

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 98»

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом МБОУ «СОШ №98»
протокол от 26.08.2021 №16

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №98»
 / Ряполова Т.Г.
Приказ от 26.08.2021 № 250



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности ФГОС ООО
«Азбука здоровья» 6 класс
Сроки реализации – 2021-2022 учебный год**

Составители:

Трубникова Елена Геннадьевна, учитель
математики

Мирошниченко Екатерина Ивановна,
учитель математики

Колмагорова Ольга Евгеньевна, учитель
математики

Бибикова Ольга Александровна, учитель
географии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир театра» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»
- Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №98» на 2021/2022 учебный год;
- Годового календарного графика МБОУ «СОШ №98».

Авторская программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» / Авт.: Обухова Л. А., Жиренко О. Е - М.: «Вако», 2016 г.

Цель программы:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи программы:

- Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.
- Развитие познавательной активности, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать жизненные ситуации; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения.
- Воспитание потребностей к здоровому образу жизни при решении задач обучения, развития и воспитания, учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребёнка.

Место в учебном плане:

Программа «Азбука здоровья» рассчитана на 35 часов, для учащихся 6 класса. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» 6 класс вариант 1 час в неделю, 35 часов в год, 35 учебных недель

№	Название темы	Количество часов теории
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1
2.	Что такое здоровый образ жизни?	1
3.	Режим дня школьника.	1
4.	Сон и его значение для здоровья.	1
5.	Понятие о закаливании организма.	1
6.	Правила поведения при оказании помощи пострадавшему	1
7.	Понятие о вирусных инфекциях. Профилактика.	1
8.	Аптечка	1
9.	Твое здоровье и курение	1
10.	Что дает отказ от курения	1
11.	О вреде алкоголя.	1
12.	О наркотической зависимости.	1
13.	Личная гигиена, что это?	1
14.	Уход за кожей.	1
15.	История косметики и ее применение.	1
16.	Уход за ногтями.	1
17.	Здоровые зубы – красивая улыбка	1
18.	Уход за зубами	1
19.	Глаза: правильный уход, гимнастика.	1
20.	Уход за телом.	1
21.	Контроль массы тела	1

22.	Белки.	1
23.	Витамины.	1
24.	Сбалансированное питание	1
25.	Свежие овощи и фрукты.	1
26.	Новообразования	1
27.	Упакованная и консервированная пища.	1
28.	Пищевые добавки.	1
29.	Стиль жизни	1
30.	Кто я? Как управлять впечатлениями о себе?	1
31.	Наши эмоции	1
32.	Жизненная стратегия.	1
33.	Способы управления эмоциями	1
34.	Внешний вид человека.	1
35.	Заключительное занятие.	1